

མུ་ལེ་བོད་རིགས་རང་སྐྱོང་ཁུངས་དགོ་གན་འཕེལ་བྱས་ཏེ་གནས་ཀྱི་ཡིག་ཆ།

木里藏族自治县教师发展中心文件

木教发中心〔2025〕3号

木里藏族自治县教师发展中心 关于实施木里县中小学“5215”课堂教学模式的 通知

全县各中、小学校：

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实好省、州教育工作大会及木里县第十五届委员会第七次全体会议精神。为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，积极推动木里教育高质量发展。结合木里教育的实际情况，自2025年春季学期起在全县中小学推行“5215”课堂教学模式，各校要高度重视，强力推行。

“5215”课堂教学模式的结构说明：“5”指的是课前新课的导入，简洁明了进入主题；“2”指的是在学生自主学习产生疑问的基础上，进行20分钟新课讲授；“1”指的是10分钟对所教授内容进行巩固复习；“5”指的是用5分钟时间检测小结，了解学生对本堂课重点知识的掌握程度。

第一阶段：新课导入（5分钟）

充分利用课前5分钟时间，教师通过提问、视频或故事等方式引入新课，帮助学生快速进入学习状态。教师让学生明确知道学习的具体内容及要达到的目标。

第二阶段：精讲突破（20分钟）

学生在学习任务的驱使下自主预习，对新学习内容有了一定的认知，并产生有待解决的疑问。教师在充分掌握班级学情、认真备课的基础上，结合多媒体工具，精讲重点和难点，确保学生理解核心知识。

第三阶段：互动巩固（10分钟）

教师利用10分钟的时间让学生分组讨论、完成练习或进行试验，巩固知识，巡视指导，及时反馈。通过相似题型、变式题型拓展巩固，让学生举一反三、触类旁通，从而培养学生的思维能力，全面地了解学生的吸收消化程度。

第四阶段：总结提升（5分钟）

课堂最后的5分钟引导学生回顾本课知识框架，强化记忆，总结提升。通过限时小测、思维导图或师生问答进行当堂反馈，总结学习成果，并分层布置作业。

“5215”课堂教学模式的目的是打破“满堂灌”传统，实现“以学生为中心”的课堂转型，时间分配科学，兼顾知识输入、能力培养与效果反馈，强调预习与互动，提升学生自主学习与协作探究能力。

各校应结合实际情况制定实施细则，在日常教学工作中积极推行，确保“5215”课堂教学模式落地见效，助力木里教育高质量发展。

木里藏族自治县教师发展中心

2025年2月13日

